


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Гендерология и феминология  
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)  
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить готовность студента учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных половозрастных групп.

**Задачи освоения дисциплины:**

- иметь представление о гендерных особенностях социальной работы в условиях реформирования российского общества;
- знать социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин.
- способствовать формированию у молодежи гендерной чувствительности при анализе социальных проблем.

**2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Гендерология и феминология» относится к базовой части, Б1.О.16


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Введение в профессию (1), «Педагогические основы социальной работы» (1), Основы производства нематериальных услуг социальной работы(1,2),Основные направления политики социальной защиты населения(1), Основы проектного управления (2), История СР (2), Ознакомительная практика (2), Основы предпринимательского права (3), Современные теории социального благополучия(3), Психология СР (3), Методы исследования в СР (3,4), Теория СР (3,4), Социальное предпринимательство (4), Проектная деятельность (4).Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (4), Социальная статистика (5), Организация социального обслуживания населения (5), Технология СР (5,6).

Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Технология СР (5,6), : Семейведение (6), Конфликтология в СР (6), Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе (6).

Является предшествующей для дисциплин: Социальная работа с молодежью (7), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем).

**3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	<b>Знать:</b> специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Уметь:</b> применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-2- Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и общения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные концепции и теории в области гендерологии и феминологии для организации гендерной комплексноориентированной социальной работы;</li> <li>- <b>уметь:</b> учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных половозрастных групп.</li> <li>- <b>владеть:</b> использовать гендерный подход в социальной работе.</li> </ul>

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины:

Объем трудоемкости дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование учебной и научной литературы; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники и internet; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д. Подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных задач. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита творческой работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных опросов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет